

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам)

Год поступления 2023

Гатчина
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) для 2024/2025 учебного года

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежна Александровна – преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовая дисциплина, входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов и готовность к их реализации;
- достижение студентами планируемых результатов; компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и личными возможностями обучающегося, его развитием и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей и реализация образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося;
- обеспечения равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающегося, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Цели и задачи учебной дисциплины БД.03 «История».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью исторического образования является формирование у обучающихся картины российской и

мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» являются:

- овладения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Базовыми принципами исторического образования являются следующие:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирование государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей.
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины БД.03 «История».

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена Российского общества;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 3) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- 5) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 2) сформированность навыков критического мышления;
- 3) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- 4) владение базовым понятийным историческим аппаратом;
- 5) умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Лекции	<i>122</i>
Практические занятия	
Промежуточная аттестация	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03.История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные этапы развития человеческого общества.		2	1
Тема 1. Повторение	Содержание учебного материала		10	
	1	Древнейшая и древняя история. Египет, деспотии Востока. Города-государства древней Греции и Италии. Раннефеодальные империи. Образование централизованных государств в Западной Европе. Великие географические открытия и завоевание Америки. Первые буржуазные революции. Особенности социально-политического развития стран к началу XX века.		1,2,3
	Практическое занятие №1.		4	3
	Великие географические открытия Первые буржуазные революции.			
	Самостоятельная работа			
Раздел 1. «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».			10	3
Тема 1.1. «Мир накануне Первой мировой войны».	Содержание учебного материала			
	1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия. Рабочее и социалистическое движение. Антанта и Тройственный союз. Конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Практическое занятие №2. Неравномерное развитие ведущих стран мира и последствия, к которым это привело.	2 2	1,2,3
Тема 1.2. Первая мировая война	Содержание учебного материала			
	1	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Вступление в войну Османской империи, Болгарии, Италии. Отступление русской армии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Выход России из войны. Капитуляция стран Четверного союза.	2	1,2
	Практическое занятие №3.		2	3
	Составить таблицу основных событий на Западном и Восточном фронте.			
Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала			
	1	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Планы Дауэса и Юнга.	1	1,2
	Практическое занятие №4.		1	3
	Изменения, которые произошли на политической карте Европы после Первой мировой войны.			
	Самостоятельная работа			3
Раздел 2. Межвоенный			18	
	Содержание учебного материала			1,2,3

период 1918-1939 гг. Тема 2.1. Страны Запада в 1920-е гг.	1	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима.	2	3
	Практическое занятие №5.		2	
	Либеральные политические режимы.			
Тема 2.2. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	Содержание учебного материала			
	1	Начало и причины Великой депрессии. Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из кризиса. Тоталитарные экономики.	2	1,2,3
	Практическое занятие №6.		2	3
Тема 2.3. Нарастание агрессии в мире.	Содержание учебного материала			
	1	Германский фашизм. НСДАП и А. Гитлер. Подготовка Германии к войне. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. Гражданская война в Испании. Победа фашистов в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Британо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	4	1,2
	Практическое занятие № 7.		2	3
Тема 2.4. Развитие культуры в первой трети XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.	2	1,2,3
	Практическое занятие №8.		2	3
Раздел 3 «Россия в начале XX века». Тема 3.1. Россия в 1900-1914 гг.	Творчество художников разных направлений искусства.			
	Самостоятельная работа			3
			20	
Тема 3.2.	1	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Новые черты в экономике. Политическое развитие. Николай II и его семья. Поражение в войне. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее последствия. Политические и экономические проблемы в стране.	2	1,2,3
	Практическое занятие №9.		2	
	Русско-японская война 1904-1905 гг.			
Содержание учебного материала				

Россия в Первой мировой войне.	1	Вступление России в войну. Планы командования. Боевые действия на фронте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Нарастание экономического кризиса в стране. Смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.	2	1,2,3
		Практическое занятие №10.		
		Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.	2	
Тема 3.3 Великая российская революция 1917 г.		Содержание учебного материала		
	1	Причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы революции. Февраль-март : восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и его деятельность. Рост влияния большевиков во главе с Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. 25 октября – свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Первые декреты и преобразования большевиков.	2	1,2,3
		Практическое занятие №11.		
		Основные этапы революции, итоги и последствия.	2	
Тема 3.4. Гражданская война и ее последствия.		Содержание учебного материала		
	1	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый». Убийство царской семьи. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	4	1,2,3
Тема 3.5. СССР в годы НЭПа.		Содержание учебного материала		
	1	Экономические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 20-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг и его преодоление. Крестьянские восстания. Переход к НЭПу. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым налогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. Смерть Ленина и борьба за власть. Роль Сталина в создании номенклатуры.	4	1,2,3
		Самостоятельная работа		3
Раздел 4. «СССР в 1929-1941 гг»		Содержание учебного материала	10	
	1	Индустриализация. Успехи и проблемы. Социалистическое соревнование. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Ликвидация безработицы.	2	1,2,3
Тема 4.1. Индустриализация в СССР				
Тема 4.2. Коллективизация и культурная революция в СССР.		Содержание учебного материала		
	1	Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Раскулачивание. Становление колхозного строя.	2	1,2,3
		Практическое занятие №12.	2	

		Культурная революция. Основные задачи и идеи. Борьба с безграмотностью.		
Тема 4.3. Политическое развитие страны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала			
	1	Утверждение культа личности Сталина. Внешняя политика СССР в 1920-1930- гг. Выход СССР из международной изоляции. Вступление в Лигу Наций. СССР накануне Великой Отечественной войны. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	1,2
	Практическое занятие №13.		2	3
	Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.			
	Самостоятельная работа			3
<u>Раздел 5.</u> <u>«СССР в годы Великой Отечественной войны».</u>			10	
Тема 5.1. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала			
	1	Нападение фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса». Массовый героизм всех народов СССР. Причины отступления Красной Армии в начальный период войны. Меры советского правительства по организации отпора врагу. Битва под Москвой. Срыв фашистских планов «молниеносной войны». Значение победы под Москвой.	2	1,2
	Практическое занятие № 14.		2	3
	Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».			
Тема 5.2. Коренный перелом в ходе войны.	Содержание учебного материала			
	1	Сталинградская битва и ее значение. Курская битва и ее значение. Переход советских войск в наступление. Прорыв и полное снятие блокады Ленинграда. Массовое партизанское движение. Антифашистское подполье на занятой врагом территории. Помощь населения фронту. Трудовой подвиг советского народа в годы войны. Итоги и значение Великой Отечественной войны.	2	
	Практическое занятие №15.		2	3
	Помощь населения фронту. Трудовой подвиг советского народа в годы войны.			
	Самостоятельная работа			3
<u>Раздел 6.</u> <u>«Апогей и кризис советской системы».</u>			16	
Тема 6.1. «Поздний сталинизм».	Содержание учебного материала			
	1	Послевоенные проблемы. Восстановление экономики. Сельское хозяйство и положение деревни. Послевоенные репрессии. Соперничество в высших эшелонах власти. Начало «холодной войны». Создание ОВД. Смерть Сталина.	3	1,2
	Практическое занятие №16.		3	3
	Рост влияния СССР на международной арене.			
Тема 6.2. «Оттепель»; середина 1950-х – первая половина	Содержание учебного материала			
	1	Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв политических репрессий и смягчение политической цензуры. Социально-экономическое развитие. Освоение	4	1,2

60-х гг.		целинных земель. Новые тенденции в развитии культуры, в образовании и науке. Начало освоения космоса. Развитие НТР. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов и дефицит товаров массового потребления. Внешняя политика. Новочеркасские события. Смещение Хрущева.		
	Практическое занятие № 17.		2	3
	Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.			
Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Приход к власти Л.И.Брежнева. Окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Нарастание застойных тенденций в экономике. Уровень жизни: достижения и проблемы. Замедление темпов развития. Внешняя политика.	2	1,2
			2	3
	Практическое занятие №118			
	Идейная и духовная жизнь советского общества.			
	Самостоятельная работа			3
Раздел 7. «СССР в 1985-1991 гг»			8	
Тема 7.1. Политика перестройки.	Содержание учебного материала			
	1	Нарастание кризисных явлений. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятиях и об индивидуальной трудовой деятельности. Приватизация гос. предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Альтернативные выборы народных депутатов. «Новое мышление» Горбачева. Завершение «холодной войны». Подъем национальных движений: Нагорный Карабах, Закавказье, Прибалтика, Молдавия, Украина. Кризис КПСС. Становление многопартийности.	2	1,2
	Практическое занятие №19.		2	3
	Демократизация политической системы.			
Тема 7.2. Распад СССР (1985- 1991 гг)	Содержание учебного материала			3
	1	Угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссия о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР и введение поста президента РСФСР. Избрание Б.Н.Ельцина. Экономический кризис в стране. Забастовочное движение. Августовский политический кризис 1991 г. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Оформление фактического распада СССР 8 декабря 1991 г.	2	1,2
	Практическое занятие №20.		2	3
	Деятельность ГКЧП, основные последствия.			
	Самостоятельная работа			3
Раздел 8 «Россия и мир в 1991- 2020 гг.»			9	
Тема 8.1. Становление новой России. Политика	Содержание учебного материала			
	1	Б.Н.Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня. Безработица. Рост	2	1,2

Б.Н.Ельцина.		недовольства населения. Конституция 1993 г. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Утверждение государственной символики.		
		Практическое занятие №21.	2	3
		Новые приоритеты внешней политики.		
Тема 8.2. Россия и мир в 2000-е.		Содержание учебного материала		
	1	Политические и экономические приоритеты. Президентство В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Президентские выборы 2012 г. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии. Построение вертикали власти и гражданское общество. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика. Пенсионные реформы. Занятость и трудовая миграция. Реформы здравоохранения. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Культура. Внешняя политика.	3	1,2
		Практическое занятие №22.	2	3
		Основные принципы и направления государственной социальной политики.		
		Самостоятельная работа		3
		Промежуточная аттестация экзамен	14	
		Максимальная учебная нагрузка	136	
		Итого обязательные часы	122	
		лекции	122	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оришев А.Б.; История, учебник /А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко. – Москва: РИОР:ИНФРА-М, 2021. –СПО – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6/-ISBN> 978-5-369-01833-0. – Текст электронный. –[https:// znanium. Com/catalog/product/1247109](https://znanium.Com/catalog/product/1247109)

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

3. Трифонова Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020, СПО ISBN 978-5-16-014652-2. [https:// znanium. Com/catalog/product/995930](https://znanium.Com/catalog/product/995930)

4.. Соловьев К.А. История России. Учебник и практикум для СПО. Москва. «Юрайт» 2020.

Дополнительные источники:

1. Згоржельская, С.С. История государства и права России : учебное пособие / Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е. и др. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — URL: <https://book.ru/book/930953>

2. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2010

3. История России и мира в начале XX —начале XXI века. 11 класс: учебник\Н.В. Загладин, Н.А. Симония — 7-е изд. — М.: Русское слово, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- представлять культурное наследие России и других стран;- работать с историческими документами;- критически анализировать информацию из различных источников;- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;- читать легенду исторической карты;- работать с хронологическими таблицами, картами, схемами;- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;- оценивать роль личности в истории XX века;- обосновывать свою точку зрения по ключевым вопросам истории;- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.	<p>Подготовка тематических презентаций, подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</p>